

# 浙江省机关后勤和培训服务中心文件

浙机服培〔2024〕57号

## 关于举办招投标监管政策法规 与实务培训班的预备通知

各有关单位：

5月8日，国务院办公厅发布《关于创新完善体制机制推动招标投标市场规范健康发展的意见》（国办发〔2024〕21号），强调招标人自主确定中标人，完善定标规则，建立统一信用评价指标体系，优化中小企业参与招标投标政策，推进信息互认共享，加强全链条监管，实现数字证书互认，加快评标专家资源共享，并推动《招标投标法》修订；6月6日，国家发改委组织召开全国招投标工作会，围绕国办发〔2024〕21号文部署近期深化招投标领域改革创新的任务和举措。

为深入贯彻落实党的二十大精神，推动招标投标市场规范健

康发展，去年以来，国家发布多份招投标文件：2023年11月，国家发改委发布《关于规范招标投标领域信用评价应用的通知》（发改办财金〔2023〕860号）；2024年3月25日，国家发改委等8部门印发《招标投标领域公平竞争审查规则》（国家发展改革委令16号），自5月1日起施行；

招标投标领域法律法规的每一次发布，都会为行业带来重大影响，为帮助相关单位理解、执行好招标投标领域最新政策要求，进一步了解招标投标领域监管制度建设的政策导向，掌握相关文件重点内容，解决当前业务难点问题，进一步规范招标投标活动，推动招标投标市场规范健康发展，经研究，浙江省机关后勤和培训服务中心（原浙江省发改委培训中心）定于7月29日—8月2日在杭州举办“招标投标监管政策法规与实务培训班”。现将有关事项通知如下：

## 一、培训内容

### （一）项目招标投标法律法规适用及行业标准解析：

- 1.《国务院办公厅关于创新完善体制机制推动招标投标市场规范健康发展的意见》（国办发〔2024〕21号）解读；
- 2.《招标投标领域公平竞争审查规则》（国家发展改革委令16号）解读；
- 3.《招标投标法》及其实施条例修订方向介绍；
- 4.招标投标相关法律法规及行业标准解析；
- 5.省建设厅《浙江省房屋建筑和市政基础设施工程监理招标文件示范文本（2024版）》解读。

## （二）工程建设项目招投标案例与实务：

- 1.投标人资格条件实务与案例；
- 2.投标人业绩条件实务与案例；
- 3.投标人信誉条件实务与案例；
- 4.评分因素及权重设置实务与案例；
- 5.投标文件接收实务与案例；
- 6.开标评标实务与案例。

## （三）工程项目实施中的全过程管理与法律风险防控；

## （四）招投标领域热点难点问题解析；

## （五）工程建设领域招投标违法违规行为案例分析。

## 二、培训对象

各市、县（市、区）政府建设项目监管部门，公管办、招标投标管理中心、公共资源交易中心等有关单位的负责人及业务骨干。

各业主单位从事基建、合同管理、工程项目建设、开发、审计、监察等相关部门人员；各施工、监理、项目管理、工程造价、招标代理；教育、医疗及科研机构从事相关工作的人员等。

## 三、培训师资

培训班将邀请中国招标投标协会、浙江省市有关部门领导及律师事务所知名专家授课。

## 四、培训时间、地点及费用

时间：7月29日—8月2日，5天。

地点：杭州费尔曼铂金大酒店（西湖区教工路195号，距地

铁 10 号线翠柏路站 A 口 730 米)。

费用：每人缴纳培训费 2750 元，食宿统一安排。

## 五、报名方式及回执

请各有关单位收到通知后（可转发至有需要的参训单位），根据需要组织人员参训，并于 7 月 12 日前按下列两种方式任选一种进行报名：

方式一：扫描二维码（附件 1）进行在线报名；

方式二：将报名回执（附件 2）发送至邮箱：  
zjfgwpx01@163.com。

联系人：郑俊

联系电话：0571—81950613、13858034671



欢迎关注我中心微信公众号，最新培训信息在公众号同时发布。

附件：1.报名二维码  
2.报名回执

浙江省机关后勤和培训服务中心

2024 年 6 月 11 日

附件 1

招投标监管政策法规  
与实务培训班报名二维码



附件 2

## 招投标监管政策法规 与实务培训班报名回执

单位：

通讯地址：			邮编：			
			E-mail：			
联系人			电话：	传真：		
姓 名	性 别	职 务	手 机	住宿要求		
				一人 一间	两人 一间	不住宿
您最关注的内容：						

备注：1、请在对应的住宿要求下划“√”，要求 1 人 1 间的学员需补缴房费差价给酒店，补差费用自理。

2、电子邮箱和传真用于正式通知的下发，请至少填写其中一项。

3、手机号码用于发送短信通知。

浙江省机关后勤和培训服务中心

电话：（0571）81950758 、81950613

E-mail:zjfgwp01@163.com